

Modulname	Kostenrechnung
Modulverantwortlicher / Modulverantwortliche	Prof. Dr. Joachim Bach
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sind in der Lage, die Qualifikationsziele folgender Lernzielkategorien zu erfüllen:</p> <p>1) Kennen: Die Studierenden sind in der Lage, - Überblick über die Informationsaufträge zu bekommen, - Überblick über Rechnungsverfahren zu bekommen, - Fachbegriffe in diesem Zusammenhang kennenzulernen, - Wichtigkeit im Unternehmen einzuschätzen.</p> <p>2) Verstehen: Die Studierenden sind in der Lage, - Fachbegriffe und Fachbegriffe dieses Beschäftigungsfeldes sicher zu beherrschen, - Entscheidungsfelder und entscheidungsrelevante Informationen zu begreifen - Vergleichsmaßstäbe für Kosten und Leistungen einordnen zu können.</p> <p>3) Anwenden: Die Studierenden sind in der Lage, - die Datenerfassung und -zurechnung auf Entscheidungsfelder mit Hilfe von Rechen- und Kalkulationstechniken zu beherrschen, - Betriebsergebnisrechnungen im Allgemeinen durchzuführen.</p> <p>4) Analysieren: Die Studierenden sind in der Lage, - Einzelanalyse von Kostenarten durchzuführen - Auswertung der Betriebsergebnisrechnung zu analysieren • Ergebnisse der Bereichsrechnung zu analysieren.</p> <p>5) Bewerten: Die Studierenden sind in der Lage, - Ergebnisse der Einzelanalyse von Kostenarten zu bewerten - geeignete Verfahren nach Brauchbarkeit im Betrieb abzuschätzen.</p> <p>6) Synthetisieren: Die Studierenden sind in der Lage, - Kostenrechnung konkret im Unternehmen anzuwenden, - individuelle Methoden für unterschiedliche Unternehmenstypen entwerfen - theoretisches Wissen gewinnbringend im Beruf umzusetzen.</p>
Modulinhalte	<p>Die Studierenden sind in der Lage, Wissen folgender Wissensarten zu erwerben:</p> <p>1) Faktenwissen: - internes und externes Rechnungswesen - Funktion im Betrieb - Informationsaufträge und Rechnungsverfahren, - Betriebsergebnis- und Bereichsrechnungen - Vollkosten- und Teilkostenrechnungen - Kostenstellen-, Kostenarten-, Kostenträgerrechnung.</p> <p>2) Begriffliches Wissen: - Kostenrechnung im Unternehmen, - Internes versus externes Rechnungswesen: Begriffliche Unterscheidung.</p> <p>3) Verfahrenorientiertes Wissen: - Inzidenzanalyse, - Urteilsvermögen für die Einsatz Kosten- Leistungsrechnung, - analytisches Denken bezüglich Anwendbarkeit von Verfahren.</p>

	<p>4) Metakognitives Wissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissen um den strategischen Nutzen der Kostenrechnung, - Wissen um die spezifischen Mängel einzelner Kostenrechnungsverfahren, - Wissen um konkrete Anwendbarkeit im Unternehmen. <p>Inhaltsübersicht:</p> <p>1 Einführung, Grundlagen</p> <p>2 Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung Vollkostenrechnung Teilkostenrechnung Plankostenrechnung</p> <p>3 Strategische Erweiterungen der Kostenrechnung</p> <p>4 Ausblick</p>
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> - seminaristische Vorlesungen - betreute Übungen - hermeneutische Diskurse - mæeutische Diskurse - Diskussionen - studentische Vorträge - Selbststudium
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formale Voraussetzungen bestehen nicht.
Literatur / multimediale Lehr- und Lernprogramme	<p>Literatur (vorzugsweise in der jeweils neuesten Auflage):</p> <p>Ernst, Christian; Schenk, Gerald; Schuster, Peter: Kostenrechnung-Schnell erfasst, Berlin, Heidelberg 2009.</p> <p>Plinke, Wulff; Rese, Mario: Industrielle Kostenrechnung: Eine Einführung, 7. Auflage, Berlin 2006</p> <p>Götze, Uwe: Kostenrechnung und Kostenmanagement, 4. Auflage, Berlin 2007</p> <p>Weitere, vertiefende Literaturangaben werden in der Veranstaltung gegeben.</p>
Lehrbriefautor	entfällt, da Vollzeitstudium
Verwendbarkeit	<p>Dieses Modul steht mit folgenden Modulen desselben Studiengangs in einem besonders engen Zusammenhang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buchführung <p>Dieses Modul ist auch geeignet für andere wirtschaftswissenschaftlich ausgerichtete Studiengänge der Hochschule Schmalkalden.</p>
Arbeitsaufwand / Gesamtworkload	<p>gesamter Arbeitsaufwand: 150 Stunden, davon:</p> <p>1) synchrone Lehre: 60 (Präsenzstudium)</p> <p>2) asynchrone Lehre: 90, davon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen (insbesondere Literaturstudium): 30 - Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 30 - Vorbereitung auf die Prüfung: 30
ECTS und Gewichtung der Note in der Gesamtnote	<p>5 ECTS-Punkte; Gewichtung:</p> <p>a) Studiengänge Wirtschaftswissenschaften sowie International Business and Economics: 5/180</p> <p>b) Studiengänge Volkswirtschaftslehre sowie Betriebswirtschaftslehre: 5/210</p>
Leistungsnachweis	- Klausur im Umfang von 60 Minuten (100%)

Version	Datum	Bearbeiter/in	Freigabe	Seite
				Seite 2 von 3

Semester	1.-3. Semester
Häufigkeit des Angebots	Angebot i.d.R. jedes Studienjahr, mindestens so oft, dass dieses Modul von jeder Alterskohorte zwischen dem jeweiligen 1. und 3. Semester gewählt werden kann, Klausur jedes Semester
Dauer	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl etc.)	Pflichtmodul
Besonderes	Klausur in Pflichtfächern jedes Semester, ergänzendes Tutorium

Version	Datum	Bearbeiter/in	Freigabe	Seite
				Seite 3 von 3