

## 1 Leitbild Lehre der Hochschule Schmalkalden

### 1. Anspruch und Ziele

Für die Hochschule Schmalkalden ist die Qualität der Lehre und des Lernens ein entscheidender Erfolgsfaktor. Um diesem Anspruch gerecht zu werden, wurde das Leitbild Lehre als Ergänzung des zentralen Leitbildes in einem hochschulweiten Prozess gemeinschaftlich erarbeitet. Als Orientierungsmaßstab soll es allen Lehrenden, Studierenden und Mitarbeitenden helfen eine hohe Lehr- und Lernqualität zu erzielen und die Qualität der Lehre kontinuierlich weiterzuentwickeln.

### 2. Partnerschaftliches, respektvolles Miteinander

Wir, die Lehrenden, Lernenden und Mitarbeitenden der Hochschule in der Verwaltung begegnen uns mit Wertschätzung, hören einander zu und gehen respektvoll miteinander um. Gemeinsam übernehmen wir Verantwortung für das Gelingen des Lehrens und Lernens.

### 3. Kontinuierliche Verbesserung der Lehr- und Lernbedingungen

Unser Lehrangebot in den Bachelor-, Master- und Zertifikatsstudiengängen richten wir an hohen qualitativen Maßstäben aus und passen es laufend an zukunftsweisende technologische und gesellschaftliche Entwicklungen an. Weiterentwicklung verstehen wir als einen kontinuierlichen Prozess der Qualitätsverbesserung und Reflexion der eigenen Lehre und Lehrorganisation. Dazu pflegen wir eine konstruktive Feedback-, Evaluations- und Diskussionskultur. Lehrende entwickeln ihre fachwissenschaftliche Expertise, didaktischen Methoden und Lehrpraxis kontinuierlich weiter. Dabei stehen sie im kollegialen Austausch und greifen innovative Ansätze und praxisrelevante Entwicklungen auf. Wir arbeiten laufend an innovativen Studienangeboten. Dabei machen wir nicht an traditionellen Fachgrenzen halt, sondern stellen uns gezielt interdisziplinären Herausforderungen.

### 4. Innovationen in der Präsenz- und digitalen Lehre

Zur Verbesserung und Weiterentwicklung der Lehre verfolgen wir, wo es geboten ist, neue Ideen und erproben innovative Lehrmethoden und –formate. Wir verstehen uns als Präsenzhochschule, die digitale Lehrformen nutzt, um die Qualität der Präsenzlehre zu erhöhen – ohne diese jedoch ersetzen zu wollen. Wir vernetzen uns, tauschen Erfahrungen aus und arbeiten daran, alle Beteiligten durch eine geeignete Infrastruktur sowie Beratungs- und Serviceangebote zu unterstützen.

### 5. Verknüpfung von Forschung und Lehre

Wir beziehen die Lernenden in die Forschung und den Forschungstransfer ein und praktizieren eine anwendungsbezogene Lehre auf einem anspruchsvollen wissenschaftlichen Niveau. Wir achten auf einen kontinuierlichen Austausch von Wissen zwischen der Arbeitswelt und der Hochschule. Hierdurch ermöglichen wir Einblicke in Berufsfelder und die mit ihnen verbundenen Herausforderungen. Unsere Studierenden befähigen wir, wissenschaftlich

Version	Datum	Bearbeiter/in	Freigabe	Seite
1,0	26.01.2022	VizeS - Het	Senat	Seite 1 von 3

fundiert zu urteilen sowie unternehmerische und gesellschaftliche Probleme lösungsorientiert und kreativ anzugehen.

## **6. Kompetenz- und Arbeitsmarktorientierung**

Für das Lehren, Lernen und das Prüfen unserer Studierenden richten wir uns konsequent am Kompetenzprofil der jeweiligen Studiengänge und Module und den angestrebten Lernergebnissen (Learning Outcomes) aus. Wir fördern den fachlichen und überfachlichen Kompetenzerwerb und sehen Angebote und Spielräume im Studienablauf vor, die Studierende in ihrer Persönlichkeitsentwicklung stärken und die ihnen helfen, ihre Potenziale auszuschöpfen und ihre Talente zu entfalten. Wir stellen die Berufsbefähigung der Studierenden in den Mittelpunkt und bereiten sie auf das Berufsleben und den Übergang in den Arbeitsmarkt der Region und darüber hinaus vor. Fachliche Module einzelner Studiengänge ergänzen wir gezielt durch komplementäre fachübergreifende Angebote, z.B. im Bereich der Fremdsprachen. Wir achten auf das Erreichen einer hohen Erfolgsquote und den Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit.

## **7. Diversität und Chancengleichheit**

Wir verstehen uns als Hochschule der Vielfalt und Chancengleichheit – als einen Ort, an dem sich Menschen mit ihren unterschiedlichen Perspektiven offen begegnen. Ebenso betrachten wir vielfältige Lebenslagen und Biografien als Potenzial und gestalten Strukturen und Prozesse in Studium und Lehre im Sinne einer chancengerechten Hochschule. Durch inklusive und flexible Lehr- und Lernumgebungen ermöglichen wir sowohl Lehrenden als auch Studierenden bestmögliche Erfolge in Studium und Lehre. Wir bieten vielfältige Unterstützung bei der Vereinbarkeit von Studium/Beruf und Familie.

## **8. Regionale Verankerung und internationale Ausrichtung**

Als regional verankerte, weltoffene Hochschule fördern wir die internationale Ausrichtung unseres Studienangebotes. Wir integrieren und betreuen ausländische Studierende und unterstützen sie beim Übergang in den Thüringer Arbeitsmarkt. Wir pflegen internationale Beziehungen und Kooperationen und fördern den Erwerb von Sprachkenntnissen, Auslandserfahrungen und interkultureller Kompetenzen unserer Studierenden, Lehrenden und Mitarbeitenden. Mit der Stadt Schmalkalden, verschiedenen Partnern in der Region Südthüringen und darüber hinaus arbeiten wir eng zusammen, um Studierenden optimale Lehr-, Lern- und Lebensbedingungen zu ermöglichen.

## **9. Angebote für lebenslanges Lernen**

Bildungsinteressierten Menschen unterbreiten wir vielfältige Studien- und Weiterbildungsangebote für ein lebenslanges Lernen. Unseren Absolventinnen und Absolventen ermöglichen wir in den grundständigen, weiterführenden sowie berufsbegleitenden Studiengängen eine bestmögliche Berufsbefähigung. Herausragend qualifizierte Studierende betreuen wir auf dem Weg zu ihrer Promotion und weiteren wissenschaftlichen Karriere bis hin zu Professur.

Version	Datum	Bearbeiter/in	Freigabe	Seite
1,0	26.01.2022	VizeS - Het	Senat	Seite 2 von 3

## 10. Umsetzung und Weiterentwicklung des Leitbilds Lehre

Das Leitbild Lehre muss gelebt werden. Es sollte von allen Beteiligten auf allen Ebenen der Hochschule bei der Planung und Realisierung von Maßnahmen im täglichen Handeln berücksichtigt werden. Zur vereinfachten Umsetzung werden aus dem Leitbild konkrete Ziele abgeleitet, die in einzelner Planungsperioden durch qualitätsgerichtete Maßnahmen umgesetzt werden. Deren Zielbeiträge werden turnusmäßig in Fakultäts-, Studiengangs- und QMMonitorings bewertet. Das Leitbild und die darauf hinwirkenden Maßnahmen werden somit regelmäßig auf den Prüfstand gestellt, fortgeschrieben oder weiterentwickelt.

Version	Datum	Bearbeiter/in	Freigabe	Seite
1,0	26.01.2022	VizeS - Het	Senat	Seite 3 von 3