

Modulname	<b>Schlüsselqualifikationen, Teilmodul Rhetorik</b>
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Robert Richert
Qualifikationsziele	<p>Die Studenten sind in der Lage, folgende Inhalte zu identifizieren, zu erläutern, selbstständig zu demonstrieren und zu strukturieren, nüchtern abwägend zu beurteilen sowie neue Ideen zu entwickeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Argumentationsmuster,</li> <li>- Fehlschlüsse der Logik, Statistik, Irrelevanz, Illusion und Ablenkung,</li> <li>- Kernaussagen von Kommunikationsmodellen und -methoden,</li> <li>- Besonderheiten der Gesprächsführung in der chinesischen und indischen Kultur</li> </ul>
Modulinhalte	<p>Die Studenten sind in der Lage, Faktenwissen, begriffliches Wissen, verfahrensorientiertes Wissen sowie metakognitives Wissen zu den in der Inhaltsübersicht genannten Inhalten zu erwerben:</p> <p><b>Inhaltsübersicht:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Argumentationsmuster</li> <li>2 Logische Fehlschlüsse</li> <li>3 Statistische Fehlschlüsse</li> <li>4 Fehlschlüsse der Irrelevanz</li> <li>5 Fehlschlüsse der Illusion</li> <li>6 Fehlschlüsse der Ablenkung</li> <li>7 Grundlagen der Kommunikation</li> <li>8 Kommunikationsmodelle</li> <li>9 Kommunikationsmethoden</li> <li>10 Besonderheiten der Gesprächsführung in der Kultur Chinas</li> <li>11 Besonderheiten der Gesprächsführung in der Kultur Indiens</li> </ol>
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seminaristische Vorlesungen,</li> <li>- betreute Übungen,</li> <li>- hermeneutische Diskurse,</li> <li>- mæeutische Diskurse,</li> <li>- Diskussionen.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Formale Voraussetzungen bestehen nicht.
Literatur / multimediale Lehr-und Lernprogramme	<p>Ein Studienheft Rhetorik wird auf studip hochgeladen.</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>Kahneman, D. (2011). Thinking, fast and slow. London: Allen Lane.</p> <p>Kahneman, D. (2012). Schnelles Denken, langsames Denken. München: Penguin.</p> <p>Kahneman, D., Sibony, O. &amp; Sunstein, C. R. (2021a). Noise. A flaw in human judgement. New York: Little, Brown Spark.</p> <p>Kahneman, D., Sibony, O. &amp; Sunstein, C. R. (2021b). Noise. Was unsere Entscheidungen verzerrt und wie wir sie verbessern können. München: Siedler.</p> <p>Taleb, N. N. (2007). The black swan. The impact of the highly improbable. New York: Random House.</p> <p>Taleb, N. N. (2020). Der schwarze Schwan. Die Macht höchst unwahrscheinlicher Ereignisse. München: Penguin. Erstveröffentlichung 2007.</p> <p>Thaler, R. H. &amp; Sunstein, C. R. (2008). Nudge. Improving decisions about health, wealth, and happiness. New Haven, Connecticut: Yale University Press.</p> <p>Thaler, R. H. &amp; Sunstein, C. R. (2021). Nudge. The final edition. New York:</p>

	<p>Penguin.</p> <p>Thaler, R. H. &amp; Sunstein, C. R. (2022). Nudge. Wie man kluge Entscheidungen anstößt. Die endgültige Ausgabe. Berlin: Econ.</p> <p>Weisbach, Ch.-R. / Sonne-Neubacher, P. (2022<sup>10</sup>). Professionelle Gesprächsführung. Ein praxisnahes Lese- und Übungsbuch, München: beck im dtv. Erstveröffentlichung 1992.</p>
Lehrbriefautor	entfällt, da Vollzeitstudium
Verwendbarkeit	<p>Da in diesem Teilmodul Schlüsselqualifikationen vermittelt werden, ist dieses Teilmodul für sämtliche anderen Module verwendbar.</p> <p>Dieses Teilmodul ist auch geeignet für andere wirtschaftswissenschaftlich ausgerichtete Studiengänge der Hochschule Schmalkalden.</p>
Arbeitsaufwand / Gesamtworkload	<p>gesamter Arbeitsaufwand für dieses <i>Teil</i>modul: 75 Stunden, davon:</p> <p>1) synchrone Lehre: 30 (Präsenzstudium)</p> <p>2) asynchrone Lehre: 45, davon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durcharbeiten des Studienheftes: 30</li> <li>- Vorbereitung auf die Prüfung: 15</li> </ul>
ECTS und Gewichtung der Note in der Gesamtnote	<p>2,5 ECTS-Punkte für dieses Teilmodul,  Gewichtung: 2,5/180 (Studiengänge Wirtschaftswissenschaften, International Business and Economics) bzw. 2,5/210 (Studiengänge Volkswirtschaftslehre und Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftspsychologie)</p>
Leistungsnachweis	Klausur (30 Minuten)
Semester	3. Semester
Häufigkeit des Angebots	Angebot jedes Studienjahr
Dauer	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl etc.)	Pflichtmodul
Besonderes	

Version	Datum	Bearbeiter/in	Freigabe	Seite
				Seite 2 von 2

<b>Modulname</b>	<b>Schlüsselqualifikationen – Teil Wissenschaftliches Arbeiten</b>
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Manfred Herbert
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden erlernen grundlegende wissenschaftstheoretische Begriffe, Fragestellungen und Methoden sowie die Fähigkeit, wissenschaftliche Arbeiten methodisch und formal korrekt zu verfassen.
<b>Modulinhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Der Begriff der Wissenschaft</li> <li>2 Grundtypen wissenschaftlicher Fragestellungen</li> <li>3 Definitionen</li> <li>4 Aussagen, Theorien und Modelle</li> <li>5 Begründung wissenschaftlicher Aussagen: Argumentationslehre</li> <li>6 Methodische Positionen und Ansätze</li> <li>7 Wissenschaftsethik: Qualitätskriterien wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>8 Normen und Werturteile in der Wissenschaft</li> <li>9 Arten wissenschaftlicher Literatur</li> <li>10 Themenfindung und -strukturierung</li> <li>11 Zeitmanagement</li> <li>12 Literaturrecherche und -auswertung</li> <li>13 Aufbau und Gliederung</li> <li>14 Formale Gestaltung</li> <li>15 Sprachliche Gestaltung</li> <li>16 Zitieren von Quellen</li> <li>17 Literaturverzeichnis</li> </ol>
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminaristische Vorlesungen</li> <li>- Diskussionen</li> <li>- Selbststudium</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Formale Voraussetzungen bestehen nicht. Es werden keine Kenntnisse vorausgesetzt.
<b>Literatur</b>	<p>Vorzugsweise in der jeweils neuesten Auflage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balzert, H. u.a., Wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>- Karmasin, M./Ribing, R., Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>- Kornmeier, M., Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht</li> <li>- Kornmeier, M., Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>- Krämer, W., Wie schreibe ich eine Seminar- oder Examensarbeit?</li> <li>- Prexl, L., Mit digitalen Quellen arbeiten</li> <li>- Sandberg, B.; Wissenschaftliches Arbeiten von Abbildung bis Zitat</li> <li>- Theisen, M., Wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>- Zdwomyslaw, N./Bladt M (Hrsg.), Wissenschaftliches Arbeiten</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit</b>	Dieses Modul ist auch für andere Studiengänge der Hochschule Schmalkalden geeignet.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Gesamter Arbeitsaufwand: 75 Stunden, davon: 1) Synchrone Lehre: 30 (Präsenzstudium)

	2) Asynchrone Lehre: 45, davon: - Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung (insbesondere Literaturstudium): 15 - Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 15 - Vorbereitung auf die Prüfung: 15
ECTS und Gewichtung der Note in der Gesamtnote	2,67 ECTS-Punkte; Gewichtung: a) Studiengang Wirtschaftswissenschaften: 2,67/180 b) Studiengänge Volkswirtschaftslehre sowie Betriebswirtschaftslehre: 2,67/210
Leistungsnachweis	Klausur im Umfang von 30 Minuten (33,3 %)
Semester	3. Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Wintersemester
Dauer	Ein Semester
Art der Lehrveranstaltung	Pflichtmodul

Version	Datum	Bearbeiter/in	Freigabe	Seite
				Seite 2 von 2