

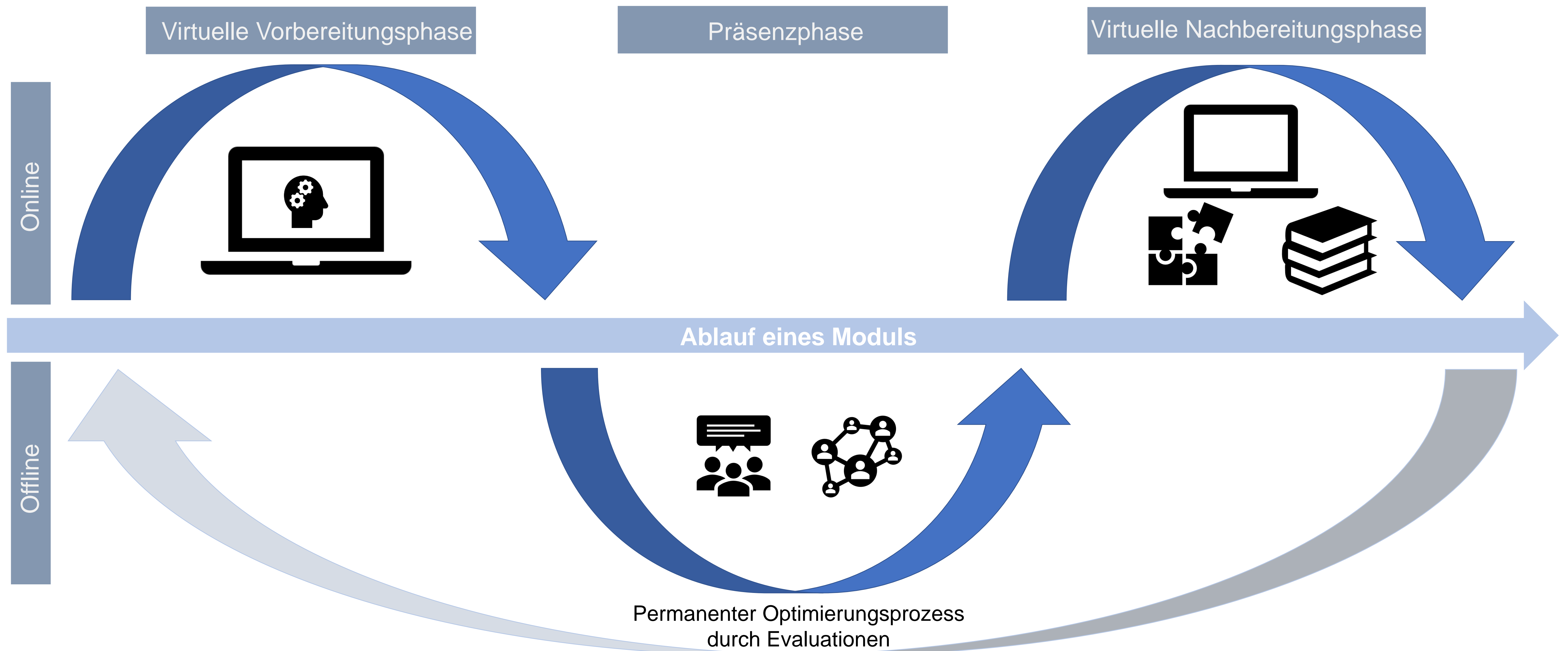


Das Inverted-Classroom-Modell: Das Blended-Learning Konzept der Hochschule Schmalkalden mit digitalen Lehr-Lernformaten

Ausgangssituation

In der Weiterbildung ist die Diversität der Studierenden meist hoch. Die Studierenden kommen aus verschiedenen Branchen mit unterschiedlicher Vorbildung und Berufserfahrung. Hinzu kommt, dass jedes Individuum in Bezug auf Aufnahmefähigkeit und Lerntyp eine eigene Art und Weise hat, um die ihm zur Verfügung stehende Zeit im Rahmen des beruflichen und familiären Umfelds optimal zu nutzen. Um in dieser Hinsicht jedem einzelnen Studierenden gerecht zu werden wurde folgendes Modell implementiert.

Das Inverted-Classroom-Modell



Methode

Auf der Lehrmanagementplattform Moodle findet die selbstgesteuerte virtuelle Vorbereitungsphase für die Präsenzphase statt. Studierende bekommen neue Konzepte und Begrifflichkeiten über die digitalen Lernmethoden Lehrbriefe, Übungsaufgaben, Fallbeispiele, Selbsttests zur Wissensstandprüfung, Online-Tutorien, Online-Webinare vermittelt. Die Studierenden machen Notizen und vermerken Fragen für ausführliche Diskussionen.

Tätigkeiten

- ✓ Termine, Fristen
- ✓ Kursbeschreibungen und Anforderungen
- ✓ Einführung von Konzepten und Begrifflichkeiten

Lehrmaterialien/ -formen

- Lehrbriefe
- Formulierung von zentralen Fragen/Lernzielen
- Bereitstellung von zusätzlicher Literatur
- Q&As
- Übungsaufgaben
- Fallbeispiele
- Online-Tutorien
- Online-Webinare
- Online-Quizzes
- Individuelles/ automatisiertes Feedback mit Score

Methode

Pro Modul findet eine Blockveranstaltung auf dem Campus der Hochschule Schmalkalden in Form von Vorlesungen, Gruppenarbeiten, Diskussionsrunden, Präsentationen sowie Frage- und Antwortunden mit den Kommilitoninnen und Kommilitonen, Dozentinnen und Dozenten sowie Professorinnen und Professoren statt. So werden neuerlernte Konzepte mittels Lernaktivitäten vertieft und durch die Interaktionen mit Praxisbeispielen verknüpft.

Tätigkeiten

- ✓ Beantwortung von Verständnisfragen
- ✓ Vertiefung und Diskutieren von Inhalten
- ✓ Analyse von Daten auf Grundlage der Inhalte
- ✓ Herstellen von Verbindungen zwischen Inhalten
- ✓ Praktische Übungen (z.B. Experimente)
- ✓ Fachlicher Austausch unter Studierenden
- ✓ Lösen von Übungsaufgaben
- ✓ Studentische Präsentationen

Lehrmaterialien/ -formen

- Offene Fragerunde
- Strukturiertes Brainstorming
- Gruppen-/Partnerarbeit
- Aktives Plenum

Methode

Zur Prüfungsvorbereitung durchlaufen die Studierenden die selbstgesteuerte virtuelle Nachbereitungsphase auf der Lernmanagementplattform. Mithilfe ihrer Notizen, Online-Tutorien sowie Online-Webinaren werden Inhalte vertieft. Zur Lernfortschrittkontrolle sowie zur Prüfungsvorbereitung werden Online-Quizzes eingesetzt, welche zur optimalen Selbsteinschätzung eine Gesamtübersicht mit Benotung liefern.

Tätigkeiten

- ✓ Anwendung der erlernten Inhalte
- ✓ Lösen von Übungsaufgaben
- ✓ Abfrage des Wissensstandes durch Kontrollfragen

Lehrmaterialien/ -formen

- Projektarbeit
- Persönliche Aufzeichnungen
- Forum
- Live-Chat
- Video-Konferenz
- Peer-Reviewing
- Online-Webinar
- Online-Tutorium
- Online-Quiz
- Individuelles/ automatisiertes Feedback

Vorteile

Das Inverted-Classroom-Modell...

- ✓ macht „Beruf, Familie und Studium – alles unter einen Hut“ möglich,
- ✓ macht die Lehre leichter zugänglich,
- ✓ spart Administrationsaufwand während der Präsenzzeit,
- ✓ reduziert die Präsenzzeit,
- ✓ bietet die Möglichkeit zu aktivem Lernen,
- ✓ steigert die Interaktion und Zusammenarbeit zwischen Kommilitoninnen und Kommilitonen,

- ✓ fördert persönliches Lernmanagement,
- ✓ macht das Lernen zum Mittelpunkt – nicht das Lehren,
- ✓ bietet Raum für persönliche Spezialisierung auf hohem Niveau,
- ✓ ist orts- und zeitunabhängig,
- ✓ macht Diversität und Heterogenität der Studierenden zur Bereicherung durch Erfahrungsaustausch,
- ✓ bietet jedem Lerntyp Lernmaterialien für seinen Weg,
- ✓ ermöglicht eine Balance zwischen medialem Lernen und Präsenzphasen.



Hochschule Schmalkalden
Zentrum für Weiterbildung



Kontakt

Dr. Sandra Wolf
Andrea Dellit
Eleonore Danz
Carolin Jaskolka

s.wolf@hs-sm.de
a.dellit@hs-sm.de
e.danz@hs-sm.de
c.jaskolka@hs-sm.de

