

Syllabus: „Deutsch als Fremdsprache Niveau B2.1“

International School, Sommersemester 2025
Jesús Eduardo Romero Olivera

(a) Inhalt und Ansatz | Content and Approach

- Der Sprachkurs zielt auf die selbständige Anwendung der deutschen Sprache. Dazu werden in der Lehrveranstaltung Kenntnisse in Bereichen wie Wortschatz und Grammatik anhand von sowohl unterschiedlichen (Lern)Strategien als auch verschiedenen Sozialformen vermittelt. Außerdem orientiert sich der Kurs dabei an der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
- Kursinhalte:
 - Lese- und Hörtexte, Wortschatzübungen, Training der mündlichen und schriftlichen Kommunikation zu Themen wie Psychologie: *Gefühle, Emotionen sowie Stress, Prokrastination und Tabubrüche*; Kommunikationsformen: *nonverbale Kommunikation, Digitalisierung und Medienkompetenz*; Klimawandel: *Nachhaltigkeit und Verschwendung von Ressourcen*
 - Grammatische Strukturen wie die Vertiefung bzw. Erweiterung der Verbkonjugation und von Zeitformen: Passivfähigkeit, Passiversatz, Konjunktiv II der Vergangenheit, Modalverbalalternativen (*können & dürfen*) Umformung: Linksattribut – Relativsatz / Relativsatz – Linksattribut, Partizip II als Adjektiv, modale Partizipien, Nomen-Verb-Verbindungen
 - Übungen des Hörverstehens sowie die Erweiterung des Wortschatzes durch intensive Auseinandersetzung mit den vorhin erwähnten sowie von Studierenden vorgeschlagenen Themen
 - Sprechübungen sowie Rollspiele in berufs- und alltagsbezogene Szenarien-Sequenzen in Partner- oder Gruppenarbeit während oder außerhalb der Lehrveranstaltung mit unterstützenden Medien, wenn nötig.
- Der Kurs richtet sich nicht an Studierende mit muttersprachlichen Kenntnissen.
- Eine Anmeldung auf Stud.IP ist erforderlich, um an dem Kurs teilnehmen zu können.

(b) Qualifikationsziele | Learning Objectives

- Im Vordergrund des Kurses stehen kommunikative Aufgaben mit dem Ziel, schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit im berufs- und alltagsbezogenen Zusammenhängen weiterzuentwickeln.
- Die Studierenden können
 - sich zu konkreten und zum Teil abstrakten Themen mit dem geeigneten Wortschatz an Gesprächen nicht nur spontan beteiligen, sondern auch Gespräche beginnen, die Sprecherrolle übernehmen und das Gespräch beenden;
 - persönliche als auch einige berufsbezogene Interessen mit klarer sowie detaillierter Argumentation vertreten, den eigenen Standpunkt begründen und verteidigen;
 - Inhalte zu komplexeren Themen verstehen, um entweder ein Gespräch zu beginnen oder es in Gang halten zu können oder es zu beenden;
 - passende sprachliche Mittel einsetzen und längere sowie komplexere Texte mit Bezug auf Alltag und Beruf verstehen;

- Gefühle benennen, Bilder, sich auf einen Text beziehen, eigene Meinung äußern und auf Meinungen reagieren, einen Text mündlich zusammenfassen, diskutieren und Texte oder Informationen umformulieren;
- bei längeren Gesprächen den detaillierten Angaben sowie Hauptinhalten folgen, obwohl es nicht überwiegend in Standardsprache gesprochen wird;
- längere, zusammenhängende Texte mit Alltags- und Berufssprache verstehen und verfassen (einen Zeitungsartikel oder einen Video- bzw. Audiobeitrag zusammenfassen, einen argumentativen Text verfassen, Grafiken mit Texten verknüpfen).

(c) Kursstruktur | Course Structure

- Das Lehrmaterial wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.
- 4 SWS | Lehrveranstaltung in Präsenz

Mittwoch	14:00-15:30 Uhr
Donnerstag	14:00-15:30 Uhr

(d) Kontakt | Contact

- E-Mail: je.rolivera@hs-sm.de | Raum D 0112

(e) Studien- und Prüfungsleistungen | Course Assessment

- Vorsetzung zur Teilnahme der Prüfung: regelmäßige Teilnahme (mindestens 80% Anwesenheit), ggfs. Spracheinstufung nach Terminvereinbarung innerhalb der Fristen der Prüfungsanmeldung
- Klausur (120 Min.)
- Klausurtermin: 09.07.2025
- 5 ECTS
- Eine Anmeldung über QIS zwischen dem 16.06. und dem 29.06.2025 ist erforderlich, um an der Prüfung teilzunehmen.

